



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 30 marca 2015 r.

Poz. 452

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 20 marca 2015 r.

#### **zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 902) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2a do rozporządzenia.”;

2) w § 4 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5a do rozporządzenia.”;

3) w § 5 w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w pierwszej kolejności, uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów odpowiednich klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.”;

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357.

- 4) w § 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
  - „2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7a do rozporządzenia.”;
- 5) w § 7 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
  - „2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 10 do rozporządzenia.”;
- 6) po załączniku nr 2 do rozporządzenia dodaje się załącznik nr 2a w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 7) załącznik nr 5 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;
- 8) po załączniku nr 5 do rozporządzenia dodaje się załącznik nr 5a w brzmieniu określonym w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia;
- 9) po załączniku nr 7 do rozporządzenia dodaje się załącznik nr 7a w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia;
- 10) załącznik nr 9 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia;
- 11) po załączniku nr 9 do rozporządzenia dodaje się załącznik nr 10 w brzmieniu określonym w załączniku nr 6 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 31 marca 2015 r.

Minister Edukacji Narodowej: *J. Kluzik-Rostkowska*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji  
Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. (poz. 452)

**Załącznik nr 1**

*WZÓR*

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

Regon

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2015 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*)</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji<sup>\*\*)</sup>

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>(***)</sup>						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum <sup>(***)</sup>			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016										
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016 <sup>1)</sup>										
3	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika <sup>2)</sup> )										
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 2, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 1, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 3-5)										

1) W przypadku gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2) Ilkrotć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.  
\*\*) Niepotrzebne skreślić.*

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 6, kol. 3, 4 i 6 jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

Podział kwoty wskazanej w poz. 6, kol. 9 jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły



Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespółu szkół) oraz adres i REGON	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 2, kol. 7 i kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 10 i kwoty 247,52 zł na ucznia)												
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 1, kol. 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 7 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
9	Środki niezbędne do wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)												
10	Suma kwot wskazanych w poz. 5-9												
11	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 10) po zaakragowaniu w dół do pełnych groszy												
12	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 10 i 11)												

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>\*\*)</sup> W przypadku gdy liczba uczniów co najmniej w jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Uwaga: w kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy wniosek, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji) w poz. 1-9. W każdej z tych pozycji należy na końcu dodać wiersz sumujący dodane wcześniej podpozycje. Kwota wskazana w poz. 10 będzie stanowiła sumę wierszy sumujących dodanych odpowiednio w poz. 5-9.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe   | ..... zł, z tego: |
| – wydatki bieżące   | ..... zł,         |
| – wydatki majątkowe   | ..... zł.         |
| 2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne   | ..... zł, z tego: |
| – wydatki bieżące   | ..... zł,         |
| – wydatki majątkowe   | ..... zł.         |
| 3. Rozdz. 80110 Gimnazja  | ..... zł, z tego: |
| – wydatki bieżące   | ..... zł,         |
| – wydatki majątkowe   | ..... zł.         |
| 4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne  | ..... zł, z tego: |
| – wydatki bieżące   | ..... zł,         |
| – wydatki majątkowe   | ..... zł.         |
| 5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne  | ..... zł, z tego: |
| – wydatki bieżące   | ..... zł,         |
| – wydatki majątkowe   | ..... zł.         |
| 6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych | ..... zł, z tego: |
| – wydatki bieżące   | ..... zł,         |
| – wydatki majątkowe   | ..... zł.         |

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa



## WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>6)</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- wniosek składany po raz pierwszy<sup>6\*)</sup>
- korekta/aktualizacja wniosku<sup>6\*)</sup>

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego<sup>6\*\*)</sup>
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego<sup>6\*\*)</sup>

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem		
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2	3												13	
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016														
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016 <sup>1)</sup>														
3	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika <sup>2)</sup> )														
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 2, kol. 7 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 2, kol. 10 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)														
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 1, kol. 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 7 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)														
6	Suma kwot wskazanych w poz. 3-5														

1) W przypadku gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem									
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III										
1	2	3																			
7	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 6) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy																				
8	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 6 i 7)																				

*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.*

*\*\*\*) Niepotrzebne skreślić.*

*\*\*\*\*) W przypadku gdy liczba uczniów co najmniej w jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.*

*Uwaga: w kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy wniosek, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji) w poz. 1-5. W każdej z tych pozycji należy na końcu dodać wiersz sumujący dodane wcześniej podpozycje. Kwota wskazana w poz. 6 będzie stanowiła sumę wierszy sumujących dodanych odpowiednio w poz. 3-5.*

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne ..... zł, z tego:
  - wydatki bieżące .....
  - wydatki majątkowe .....
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ..... zł, z tego:
  - wydatki bieżące .....
  - wydatki majątkowe .....
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:
  - wydatki bieżące .....
  - wydatki majątkowe .....

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa



Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>1)</sup>										
4	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe										
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (łącznie liczby uczniów wskazanej w: - poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika <sup>2)</sup> - poz. 3, kol. 6 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika - poz. 3, kol. 9 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9).</i>										

<sup>1)</sup> Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów odpowiednich klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

<sup>2)</sup> Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

6	<p>Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (ilość i koszt) uczniów wskazanej w:</p> <p>- poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika</p> <p>- poz. 4, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika</p> <p><i>Jezeli maksymalna kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 2, kol. 3, 4, 6 i 9), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 2, kol. 3, 4, 6 i 9).</i></p>											
7	<p>Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 5</p>											
8	<p>Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 6</p>											
9	<p>Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I i II szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasie IV szkoły podstawowej lub klasie I gimnazjum na rok szkolny 2015/2016</p>											
10	<p>Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I, II i IV szkoły podstawowej lub w klasie I gimnazjum na rok szkolny 2015/2016</p>											
11	<p>Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 9</p> <p><i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i></p>											
12	<p>Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 10</p> <p><i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i></p>											
13	<p>Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11, 12</p>											

<sup>\*)</sup> Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 3, 4 i 6) jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 13, kol. 9) jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły



## WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

## Rozliczenie

## wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne										

<sup>1)</sup> Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

<sup>2)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.



Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem				
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III					
1	2													12	
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. <sup>3)</sup> na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe														
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne														
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe														
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (ilość i liczby uczniów wskazanej: - w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, - w poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - w poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9).</i>														
6	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej:														

<sup>3)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.





Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 19) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
21	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 19 i 20)										

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

- Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe
  - w par. ... .. zł, z tego:
  - ..... zł,
  - ..... zł,
  - ..... zł,
- Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
  - w par. ... .. zł, z tego:
  - ..... zł,
  - ..... zł,
  - ..... zł,
- Rozdz. 80110 Gimnazja
  - w par. ... .. zł, z tego:
  - ..... zł,
  - ..... zł,
  - ..... zł,
- Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
  - w par. ... .. zł, z tego:
  - ..... zł,
  - ..... zł,
  - ..... zł,
- Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne
  - w par. ... .. zł, z tego:
  - ..... zł,
  - ..... zł,
  - ..... zł,

6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:

- w par. ...

- w par. ...

...

..... zł,

..... zł,

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

## WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

## Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>4)</sup>

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. <sup>3)</sup> na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>4)</sup>										
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe										
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej w - poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika <sup>5)</sup>										

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

4) Liczbę uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

5) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.







Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2												12	
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>													
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 10 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>													
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11 i 12													
14	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy													
15	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13 i 14)													

<sup>1)</sup> Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

- Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne ..... zł, z tego:
  - w par. ... zł,
  - w par. ... zł,
  - ...
- Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ..... zł, z tego:
  - w par. ... zł,
  - w par. ... zł,
  - ...

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:

- w par. ... zł,

- w par. ... zł,

...

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa